නව නිර්දේශය / புதிய பாடத்திட்டம் / New Syllabus

NEW

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

ජපන් I
ஜப்பான் I
Japanese I

87 STE I

2019.08.28 / 0830 - 1030

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

සැලකිය යුතුයි:

- ✳ **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ✳ පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
- ✳ පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව කියවා පිළිපදින්න.
- ✳ **1** සිට **50**, තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ** පිළිතුර තෝරාගෙන, එය **පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක්** (×) **යොදා දක්වන්න.**

முக்கியம்:

- ✳ **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- ✳ விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் **சுட்டெண்ணை** எழுதுக.
- ✳ விடைத்தாளின் பிற்பக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
- ✳ **1** தொடக்கம் **50** வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1), (2), (3), (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, **தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய** விடைத்தாளில் **அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தில் புள்ளடி** (×) இடுக.

Instructions:

- ✳ *Answer* **all** *questions.*
- ✳ *Write your* **Index Number** *in the space provided in the answer sheet.*
- ✳ *Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.*
- ✳ *In each of the questions* **1** *to* **50**, *pick one of the alternatives from (1), (2), (3), (4) which is* **correct** *or* **most appropriate** *and* **mark your response on the answer sheet with a cross** *(×) on the number of the correct option in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.*

I පත්‍රය / வினாத்தாள் I / Paper I

全(すべ)ての質問(しつもん)に答(こた)えなさい。

最(もっと)も適当(てきとう)な答(こた)えを(1)、(2)、(3)、(4)の中から選(えら)びなさい。

● ＿＿＿＿＿に入(はい)る最(もっと)も適当(てきとう)な言葉(ことば)はどれですか。

1. A：学校の文学クラブの＿＿＿＿＿を作ったので、みなさんへの連絡(れんらく)は便利(べんり)です。

B：そうですか。でも、みなさんはインターネットを使っていますか。

(1). ポスター　(2). スケジュール　(3). ホームページ　(4). コミュニケーション

2. きのう、＿＿＿＿＿＿に行きました。チケットは高かったですが、古い歌を聞くことができてよかったです。

(1). インタビュー　(2). コンサート　(3). カラオケ　(4). サミット

3. A：今日は朝から＿＿＿＿＿＿が悪(わる)いので、早く帰って少し休んでもいいですか。
B：いいですよ。おだいじに。

(1). つごう　(2). てんき　(3). きぶん　(4). かっこ

4. この交差点(こうさてん)ではいつも＿＿＿＿＿＿が起きるので、運転(うんてん)するとき、きちんとルールを守(まも)りましょう。

(1). 事故(じこ)　(2). こうずい　(3). じしん　(4). 火事(かじ)

5. 写真(しゃしん)コンクールで優勝(ゆうしょう)してもらったお金を＿＿＿＿＿＿しようと思っています。

(1). 賞金(しょうきん)　(2). 貯金(ちょきん)　(3). 料金(りょうきん)　(4). 借金(しゃっきん)

6. そのレストランは土日には a)＿＿＿＿＿＿ので、さきに b)＿＿＿＿＿＿したほうがいいですよ。

(1). a) ひらく　b) こうじ　(2). a) やすむ　b) けっしん
(3). a) こむ　b) よやく　(4). a) かたづける　b) ようい

7. ＿＿＿＿＿＿牛乳(ぎゅうにゅう)を飲んで、おなかがいたくなってしまいました。

(1). つくった　(2). くさった　(3). よごした　(4). おこした

8. 高校生活は忙(いそが)しい＿＿＿＿＿＿、楽しいこともたくさんあります。

(1). でも　(2). けれど　(3). だから　(4). ので

9. ＿＿＿＿＿＿台風(たいふう)が来ても、マラソン大会(たいかい)を中止(ちゅうし)しません。

(1). まだ　(2). たとえ　(3). ずっと　(4). ぜひ

10. 私はまだハイキングに行ったことがありません。＿＿＿＿＿行きたいです。
(1). なかなか　(2). いつか　(3). わざと　(4). まず

● **下線部(かせんぶ)の言葉(ことば)は漢字(かんじ)でどう書(か)きますか。**

11. 急(きゅう)にたいおんが上がったので、子どもを病院に連(つ)れて行きました。
(1). 大音　(2). 大温　(3). 体音　(4). 体温

12. その日は学生が宿題を忘れて来たので、先生は授業中しゅうし怒(おこ)っていました。
(1). 修士　(2). 終始　(3). 終止　(4). 修史

13. 高校できんだい文学を勉強します。
(1). 近代　(2). 近台　(3). 近第　(4). 近題

14. スピーチの練習(れんしゅう)をしていますから、時間をはかってくれませんか。
(1). 量って　(2). 計って　(3). 図って　(4). 画って

15. 姉が誕生日(たんじょうび)にくれたズボンのサイズはあわないので、妹にあげました。
(1). 冷わない　(2). 今わない　(3). 会わない　(4). 合わない

● **下線部(かせんぶ)の言葉(ことば)はどう読(よ)みますか。**

16. 来週からゴールに旅行します。海の近くのホテルに一泊します。
(1). いちはく　(2). いちぱく　(3). いっぱく　(4). いっぱい

17. 約束をしたら、それを守(まも)らなければなりません。
(1). やくそく　(2). やくぞく　(3). やこしょく　(4). やこぞく

18. 「安全第一」は何と読みますか。
(1). あんせんだいいつ　(2). あんぜんたいいち
(3). あんせんたいいつ　(4). あんぜんだいいち

19. 出発時間の 10 分前に 1 番のりばに来てください。

(1). しゅはつじかん
(2). しゅっぱつじかん
(3). しゅっばつじかん
(4). しゅぱつじかん

20. ABS 銀行は公園の左にあります。

(1). きんこう
(2). ぎんかん
(3). きんこ
(4). ぎんこう

● ＿＿＿＿＿に入る最も適当な答えはどれですか。

21. A:きのうの会議はパパーさん＿＿＿＿＿が欠席でした。
B:それでは、ほかのみんなは会議の内容を知っていますね。

(1). ほか
(2). しか
(3). ぐらい
(4). だけ

22. 学校までの道は、朝は昼＿＿＿＿＿こんでいません。

(1). など
(2). ほど
(3). ごろ
(4). まだ

23. みなさん、これから外国語の勉強ですね。だれかホワイトボードを＿＿＿＿＿してください。

(1). きれいに
(2). きれいく
(3). きれいで
(4). きれいな

24. 学生 A:ニュースでは、中が見えるかばんにかえなくても＿＿＿＿＿そうです。
学生 B:そうですか。でも、私はもう新しいかばんを買いました。

(1). だいじ
(2). いい
(3). べんり
(4). ふくざつ

25. ニシ :バーヌさん、どうしたんですか。うれしそうですね。
バーヌ :うん、今日、発表会の時、校長先生に＿＿＿＿＿です。
ニシ :それはよかったですね。

(1). ほめてくれたん
(2). ほめたん
(3). ほめられたん
(4). ほめられたい

26. A:この本、少し＿＿＿＿＿ください。
B:ごめん。今、読んでいるから、おわったら貸してあげるね。

(1). 読んで
(2). 読まれて
(3). 読ませて
(4). 読めて

27. A：社長には、お子さんが＿＿＿＿＿＿。
B：はい、二人います。

(1). いらっしゃいますか
(2). おありませんか
(3). おありましょうか
(4). おりますか

28. ニハールさんは一生懸命(いっしょうけんめい)働いているのに、＿＿＿＿＿＿。

(1). お金が好きですね
(2). お金がありますね
(3). お金をあげませんね
(4). お金に困っていますね

29. 私はあまり肉、魚を食べませんが、すしだったら、＿＿＿＿＿＿。

(1). 食べません
(2). 食べます
(3). 食べにくいです
(4). 食べやすいです

● **＿＿＿＿＿＿に入らない答(こた)えはどれですか。**

30. 日本では年賀状(ねんがじょう)は 12 月末(まつ)までに、＿＿＿＿＿＿。

(1). 出したほうがいいです
(2). 出さなければなりません
(3). 出すつもりです
(4). 出します

● **正(ただ)しい文(ぶん)はどれですか。正(ただ)しい文(ぶん)です。**

31.

(1). 国際(こくさい)料理祭(まつ)りに行きました。いろいろな国の料理が並(なら)べていました。
(2). きのう、キャンディーへ行ったら、仏歯寺(ぶっしじ)を見たり、湖(みずうみ)の周(まわ)りを散歩(さんぽ)しました。
(3). きのう、近くの店で買い物をすると、店の人がお釣(つ)りを間違(まちが)えて大変(たいへん)でした。
(4). 道を歩いている人にバスがぶつかって、その人はけがをしました。

● 正しくない文はどれですか。<u>正しくない</u>文です。

32.

(1). みんなが楽しいそうにおどっています。今日のパーティーに来てよかったです。

(2). クシーさんの結婚相手は、大きい会社の社長だそうです。

(3). 電気がついていますから、だれか家にいるようです。

(4). アエーシカさんは顔色が悪いですね。かぜみたいです。

● 絵を見なさい。＿＿＿＿＿に入る最も適当な答えはどれですか。

33. 子どものとき、＿＿＿＿＿。



(1). 犬をかんだことがあります

(2). 犬にかまれたことがあります

(3). 犬にかませたことがあります

(4). 犬がかまれたことがあります



34. おばさん　:ニシーさん、どうしましたか。

ニシー　:この勉強は本当に＿＿＿＿＿。

(1). つまらないですよ　(2). いじわるですよ

(3). なつかしいですよ　(4). おもしろいですよ

● 絵に<u>あう</u>文はどれですか。

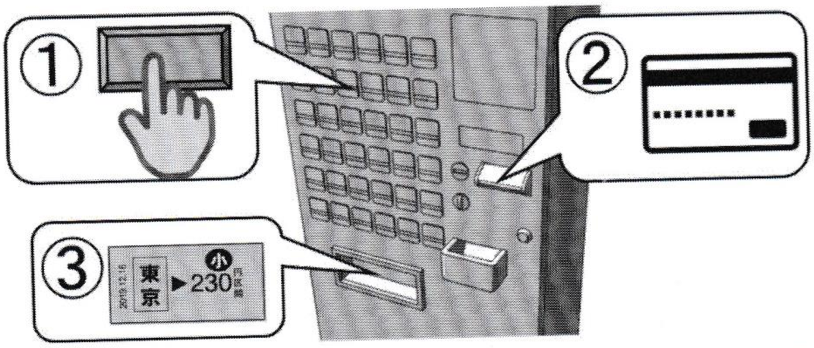
35.

(1). カードを入れてから、ボタンをおすと、きっぷが出ます。

(2). まずボタンをおします。それからカードを入れると、きっぷが出ます。

(3). きっぷを入れてボタンをおすと、カードが出ます。

(4). まず、お金を入れてから、ボタンをおすと、きっぷが出ます。



● **次(つぎ)の文章(ぶんしょう)を読(よ)んで質問(しつもん)に答(こた)えなさい。**

日本には、夏の一番暑いときやお正月が近くなると、お世話になった人や親しい人にお礼(れい)の気持ちを表してプレゼントをあげる習慣(しゅうかん)があります。夏にあげるものを「お中元(ちゅうげん)」と言います。たいてい、7 月 15 日から 8 月 15 日の間におくるのが習慣(しゅうかん)です。また、年の終わりにおくるものを「おせいぼ」と言います。「おせいぼ」は、たいてい 12 月 1 日から 31 日までにおくります。

これは、むかしの亡(な)くなった人を思う行事に関係(かんけい)があります。亡(な)くなった人を大切にするのと同じ気持ちで、お世話になった人や親しい人にあいさつをし、プレゼントをしたのが、この「お中元(ちゅうげん)」や「おせいぼ」の始まりです。むかしは生活に必要(ひつよう)なもの、たとえば、米や魚などをプレゼントすることが多かったです。

その習慣(しゅうかん)は、今も残(のこ)っていて、食べ物をおくることが一番多いです。



36. ハシニさんはお世話になった日本人の先生に、今年「おせいぼ」と「お中元(ちゅうげん)」をおくりたいです。今日は 9 月 15 日です。今年の「お中元(ちゅうげん)」と「おせいぼ」をおくることができますか。

(1). お中元(ちゅうげん)もおせいぼもおくることができます。

(2). お中元(ちゅうげん)はおくることができますが、おせいぼはおくることができません。

(3). おせいぼはおくることができますが、お中元(ちゅうげん)はおくることができません。

(4). お中元(ちゅうげん)もおせいぼもおくることができません。

37. お中元(ちゅうげん)やおせいぼについて正しいものを選(えら)びなさい。

(1). お世話になった人がお礼(れい)の気持ちを表すためにおくります。

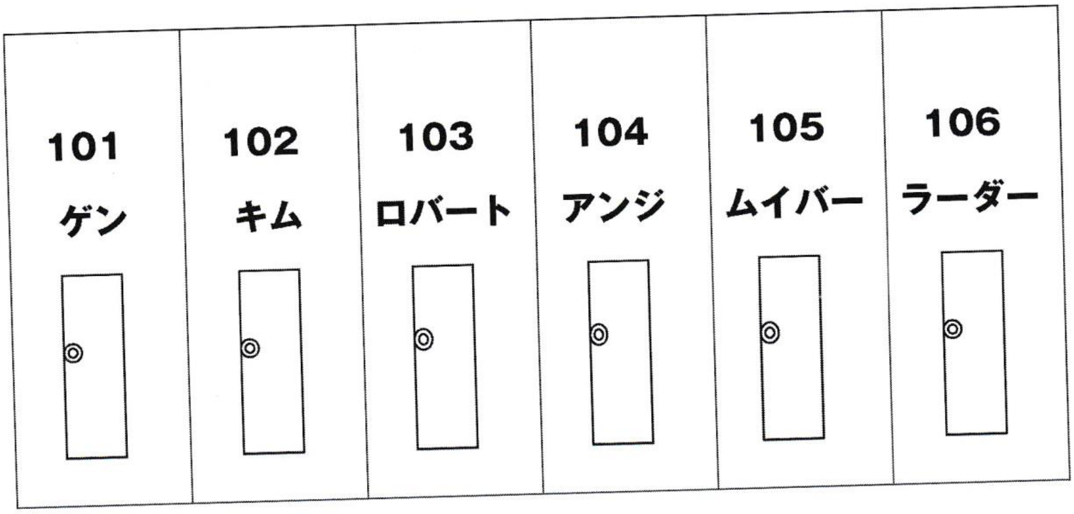
(2). お世話をした人がお礼(れい)の気持ちを表すためにおくります。

(3). お金に困っている人に生活に必要(ひつよう)なものをおくります。

(4). 亡(な)くなった人に悲(かな)しい気持ちを表すためにおくります。

● 次の文章を読んで質問に答えなさい。

ABC 大学は日本にある留学生が一番多い大学の一つです。いろいろな国からの留学生が ABC 大学で勉強しています。みんな大学の寮に住んでいます。寮の一階には 6 つの部屋があります。今、みんなが住んでいる部屋は絵の通りです。



考え方や習慣が違うので、みんなよくけんかします。そこで、寮の山田先生は次のようなメモを持ってきて、みんなの部屋をかえました。

> みなさんの部屋をかえました。
> あしたから新しい部屋にかわってください。
>
> - ゲンさんは 101 から 106 にかえました。
> - キムさんとアンジさんの部屋はかわりません。
> - ロバートさんはゲンさんの今の部屋にかえました。
> - ムイバーさんは、今、ロバートさんが使っている部屋にかえました。
> - ラーダさんは帰国しました。

38. あしたからの部屋について、正しいものを選びなさい。

(1). ムイバーさんは 102 にかわりました。

(2). 106 は空いています。

(3). キムさんはアンジさんのとなりです。

(4). ロバートさんの部屋は 101 です。

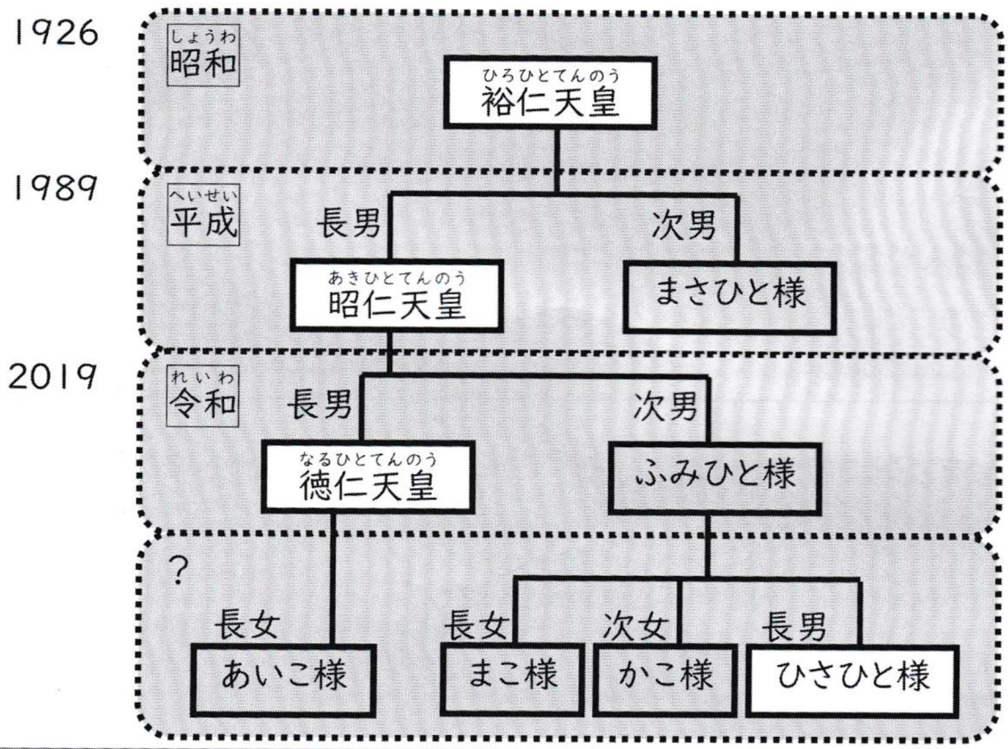
● 次の文章を読んで質問に答えなさい。

日本の天皇（emperor,　අධිරාජ්‍යයා,　பேரரசன்）がかわりました。今までの昭仁天皇は2019年4月30日に天皇をやめました。健康の問題が理由だそうです。昭仁様は1933年12月23日に生まれ、1989年1月に昭和天皇の後、日本の天皇になりました。昭仁天皇の時代は「平成」という名前でしたが、「平成」は31年まででした。

新しい天皇は昭仁天皇の長男のなるひと様で、新しい時代は「令和」時代となりました。新しいなるひと天皇は、今、59歳です。日本の天皇はいつも長男がなっていますが、次の天皇はどのように決まるのでしょうか。次の天皇は、現在の天皇のお子様がなりますが、なるひと天皇は男のお子様がいません。ですから、次の天皇は、なるひと天皇の弟のふみひと様のお子様になりそうです。

日本の天皇は、政治的な仕事をしません。むかしは天皇は神様だと考えられていました。現在は日本の伝統的な大使のような活動をしています。天皇は国の代表として、日本人の間ではとても大事にされています。

天皇の家族



40. 文章(ぶんしょう)の内容(ないよう)にあっているものは以下(いか)のどれですか。

(1). 昭仁天皇(あきひとてんのう)は 31 年間活動(かつどう)をしてきましたが、病気で天皇(てんのう)をやめました。

(2). 昭仁天皇(あきひとてんのう)の時代は「令和時代(れいわじだい)」、裕仁天皇(ひろひとてんのう)の時代は「平成時代(へいせいじだい)」と言います。

(3). 日本人は今も天皇(てんのう)は神様(かみさま)だと思っています。

(4). 天皇(てんのう)の家族の図(ず)によると、次の天皇(てんのう)は、まこ様です。

● **__________に入(はい)る最(もっと)も適当(てきとう)な答(こた)えはどれですか。**

41.

A:新しいアパート買ったんですって？

B:__________。

A:それで、どうなの？そのアパート。

(1). そうか　　(2). そうなの　　(3). いいわね　　(4). いいの

42.

A:私が一生懸命発表(いっしょうけんめいはっぴょう)をしているのに、だれも聞いてくれません。

B:a) __________。それは b) __________。

(1). a) そうですか　　b) かわいそうですね

(2). a) そうですね　　b) 大変(たいへん)ですか

(3). a) そうですね　　b) 悪かったですか

(4). a) そうですか　　b) よかったですね

43.

A:私はその日に習ったことをすぐ復習(ふくしゅう)するようにしています。a)__________。

B:そうですか。私も b)__________。

(1). a) 予習(よしゅう)がむずかしいですから　　b) もちろんです

(2). a) とてもべんりですから　　b) がんばります

(3). a) 後で大変(たいへん)ですから　　b) よろこんでやります

(4). a) 後で忘(わす)れますから　　b) やってみます

44.

A：選択科目(せんたくかもく)は何にしましたか。

B：私は＿＿＿＿＿＿。

(1). 何でもいいです
(2). 何かにしたいです
(3). 選択(せんたく)しました
(4). 文学にしました

45.

A：アーシャさんを見かけませんでしたか。

B：さっき「遅刻(ちこく)だ！」と言いながら、＿＿＿＿＿＿。

A：そうですか。じゃ、私もすぐ行かなければなりません。

(1). 散歩(さんぽ)しましたよ
(2). 出かけていきましたよ
(3). 泣いていますよ
(4). 走っていますよ

● **最(もっと)も適当(てきとう)な答(こた)えを選(えら)びなさい。**

46. 以下(いか)の自己紹介(じこしょうかい)の＿＿＿＿＿＿に入るものは何ですか。

私はアヌパマです。プリンセス学校の高校2年生です。今、18歳(さい)です。ケラニヤに住んでいます。＿＿＿＿＿＿。

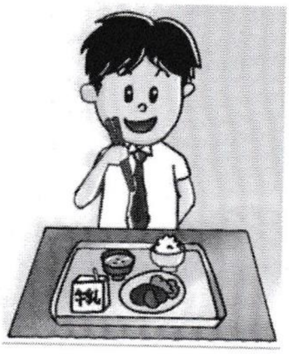
(1). どうぞ
(2). どうもありがとうございました
(3). どうぞよろしくお願(ねが)いします
(4). 失礼(しつれい)します

47. 日本人がご飯(はん)を食べるとき、正(ただ)しい両手(りょうて)の使い方は以下(いか)のどれですか。

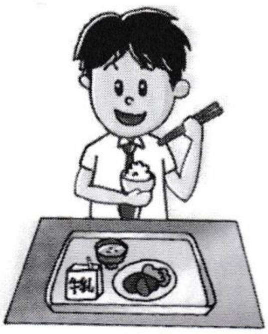
(1).



(2).



(3).



(4).



48. 日本で、ご飯を食べる前と後のあいさつの正しい順番(じゅんばん)は以下(いか)のどれですか。
(1). 前）ごちそうさまでした　　後）いただきます
(2). 前）いただきます　　後）ごちそうさまでした
(3). 前）いただきます　　後）しつれいしました
(4). 前）ごちそうさまです　　後）いただきました

49. 今年（2019 年）は十二支(じゅうにし)の何年ですか。
(1). いのしし年　　(2). うさぎ年　　(3). いぬ年　　(4). ねずみ年

50. 日本の「5S」について正しいものを以下(いか)から選(えら)びなさい。
(1). せいぎ、せいかん、せいかつ、せいめい、しつれい
(2). せいき、せいとん、せいそ、せいさん、しるし
(3). せいび、せいさん、せいのう、せつめい、しれい
(4). せいり、せいとん、せいそう、せいけつ、しつけ

＊＊＊

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය/ க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2019

නව නිර්දේශය/ புதிய பாடத்திட்டம்

විෂය අංකය / பாட இலக்கம்: 87

විෂයය / பாடம்: ජපන්

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය/புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

I පත්‍රය/பத்திரம் I

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	3	11.	4	21.	4	31.	4	41.	2
02.	2	12.	2	22.	2	32.	1	42.	1
03.	3	13.	1	23.	1	33.	2	43.	4
04.	1	14.	2	24.	2	34.	1	44.	4
05.	2	15.	4	25.	3	35.	2	45.	2
06.	3	16.	3	26.	3	36.	3	46.	3
07.	2	17.	1	27.	1	37.	1	47.	4
08.	2	18.	4	28.	4	38.	4	48.	2
09.	2	19.	2	29.	2	39.	2	49.	1
10.	2	20.	4	30.	3	40.	1	50.	4

✪ විශේෂ උපදෙස්/ விசேட அறிவுறுத்தல் :

එක් පිළිතුරකට/ ஒரு சரியான விடைக்கு 01 ලකුණු බැගින්/புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු/மொத்தப் புள்ளிகள் 1 × 50 = 50

【1】

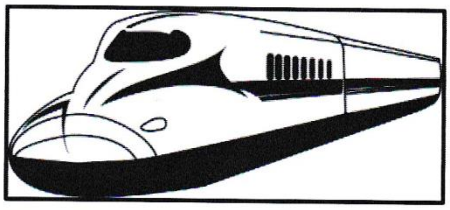
I. 次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

みなさんが何か物を買うとき、どんなことを考えますか。どんな基準で物を選びますか。どんな会社が作ったか、いつ作ったか、材料は何か、そして、どこの国で作ったかなどを考える人が多いと思います。

（ア）　　　、みなさんが買いたいと思う物のどこかに、「Made in Japan」と書いてあるのを見たらどう思いますか。人によって意見は違うかもしれませんが、多くの人は、「Made in Japan」を見て安心すると思います。それはなぜでしょうか。すぐに壊れないことや、危なくないことがその理由になるでしょう。

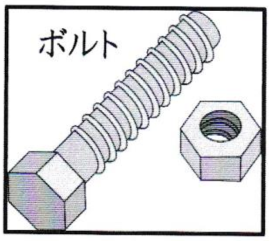
日本が作ったものは、どんなものでも質がよくて、安全で、丈夫だと思われているようです。（イ）　　　、他の国のものより日本の物は少し高いでしょう。高いから買わない人も、高くても買いたいと思う人もいます。どちらにしても、日本で作られたものは世界中の人々に信じられているということは間違いないです。

むかしからトヨタやニッサンなどの自動車や、ソニー、パナソニックなどの電気製品などは世界で有名です。私たちの使っているものの中にも、世界で有名な日本の技術がたくさんあります。そこで、今回は日本の技術について少し考えてみたいと思います。



（ウ）　　　、世界中の誰でも聞いたことがある新幹線について考えてみましょう。

この新幹線は日本で地上を走るもっとも速い乗り物です。種類によって少し違うかもしれませんが、一番速いものは 1 時間に 320km ものスピードが出せると言われています。「こんなに速いスピードで走ると、中に乗っている人はふらふらするだろう」と思いませんか。しかし、新幹線の中はぜんぜん動きません。バスのように気分が悪くなりません。

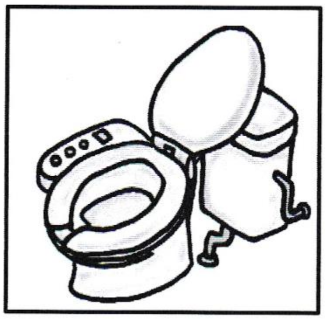


それは、新幹線を作った日本の技術のおかげなのです。

新幹線を作るときに、約 2 万ぐらいのボルトが使われるそうです。

そのすべてをしっかり閉めているからでしょう。新幹線が壊れて、事故で人が亡くなったり、ケガをしたりしたというニュースは今まで聞いたことがありません。

技術だけではありません。日本はサービスもいいです。新幹線は駅に止まると、中を掃除します。次に乗るお客さんが気持ちよく乗ることができるためです。また、それも新幹線が駅に止まっている短い時間ですべて行います。掃除が終わった社員が新幹線に乗るお客さんを外で待ちます。そして、新幹線に乗ってくれてありがとうと思いながら、(A)<u>新幹線が駅を出るまで頭を下げて待っています。</u>



つぎに、日本製品の中で外国人が驚くもう一つのものはトイレです。まず、日本ではトイレに入ると外の人に中の音が聞こえないように音楽が流れます。それだけではありません。寒い時期になるとトイレの座るところや水が温かくなります。お湯であらうことができるのです。寒い時に、トイレを使う人を思い、できるだけのことを考えて作ったでしょう。

日本製品について話すとき、いつも「日本は技術が高い国だ」という話が出ます。しかし私は日本製品のとくちょうは技術が高いことだけではないと思います。技術だけが高い製品だったら他にもたくさんの国の名前が出てくるでしょう。日本製品のとくちょうは他の何よりも使う人を大切に思う心です。それを「思いやりの心」と言います。人を思い、大切にする心があると、使う人が困らないようにいろいろ考えます。

（エ）＿＿＿＿、日本製品は簡単に壊れません。使う人の気持ちを考えて使いやすく、安全に作ります。それで、人々は日本製品を安心して使うことができます。

誰かが「日本の技術を習いたい」と日本に行っても、この日本人の思いやりの心を学ばなかったら、日本製品のようなものは作れないと私は思います。

1. この文章を書いた筆者の考えは次のどれですか。

① 技術の高い製品が作れるのは日本だけです。

② 日本の製品には技術だけではなく客を思う心があります。

③ 日本で技術を習ったら、だれでも日本製品のようにいいものが作れます。

④ 日本の技術を習って自分の国でも製品を作ったほうがいいです。

2. 文章に合っているものに○、間違っているものに×を書きなさい。

① 買い物をするとき、健康にいいかどうかを考えて買う人が多いです。　(　　)

② 日本製品は高いから買わない人が買いたいと思う人より多いです。　(　　)

③ 1 時間に 320km 走る電車があります。　(　　)

④ 新幹線でよく人が死んでしまいます。　(　　)

⑤ 日本のトイレは冬にお湯が出ます。　(　　)

3. 文章の(ア)(イ)(ウ)(エ)の［　　　　］に入るもっとも正しいものを(a)(b)(c)(d)の中から選びなさい。

(ア)	(a) それに	(b) でも	(c) もし	(d) しかし
(イ)	(a) また	(b) しかし	(c) それから	(d) つぎに
(ウ)	(a) それで	(b) ところが	(c) まず	(d) しかし
(エ)	(a) だから	(b) さいごに	(c) では	(d) ところで

4. なぜ人は「Made in Japan」を見たとき安心しますか。理由を二つ書きなさい。

① ______________________________

② ______________________________

5. 新幹線(しんかんせん)が速(はや)くても、気分(きぶん)が悪(わる)くならない理由(りゆう)は何ですか。

① ボルトをたくさん使うからです。
② ボルトをしっかり閉(し)めているからです。
③ スピードが速いからです。
④ よく壊(こわ)れるからです。

6. 文章(ぶんしょう)には、「(A)新幹線(しんかんせん)が駅を出るまで頭を下げて待っています。」と書いてあります。この時、社員はどうして頭を下げますか。もっとも正しいものを選(えら)びなさい。

① 掃除(そうじ)が上手にできませんでしたから。
② お客さんが新幹線(しんかんせん)を利用(りよう)してくれたから。
③ 新幹線(しんかんせん)は速いので、気をつけてもらいたいから。
④ お客さんに新幹線(しんかんせん)を汚(よご)さないでもらいたいから。

7. なぜ日本のトイレで音楽(おんがく)が流(なが)れますか。

① 外で待っている人も楽しいですから。
② トイレの座(すわ)るところが温(あたた)かいですから。
③ 寒い時、便利(べんり)ですから。
④ 中の音が音楽(おんがく)で聞こえなくなりますから。

8. 日本の技術(ぎじゅつ)について、文章(ぶんしょう)の内容(ないよう)に賛成(さんせい)ですか、反対(はんたい)ですか。賛成(さんせい)か反対(はんたい)に〇を書きなさい。そして、その理由(りゆう)も書きなさい。

賛成(さんせい) ・ 反対(はんたい)

（理由(りゆう)）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

I. 点

II.

●次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

メロスは買い物を背負ったまま、(A)王の城に入って行った。
すぐに彼は、部下に捕まえられた。そしてメロスは王の前に引き出された。
「何をするつもりだったか。言え！」ディオニス王は聞いた。
「町を王様から助けるのだ。」とメロスは答えた。
「おまえがか？」王は、笑った。
「おまえには、私の孤独がわからない。」



「言うな！」とメロスは、怒って反論した。「人の心を疑うのは、一番恥ずかしいことだ。王は、国民の心まで疑っていらっしゃる。」
「疑うことを私に教えてくれたのは、国民のおまえたちだ。人の心は、信用できない。人間は、欲のかたまりだ。信じてはいけない。」王は静かに話し、ため息をついた。
「私も、平和を希望しているのだが…。」
「なんのための平和だ。自分を守るためか。罪のない人を殺して、何が平和だ。」
「だまれ。」王は、さっと顔をあげて言った。「口では、どんなきれいなことでも言える。私には、人の心の中が見える。おまえも死にそうになれば、泣いて謝るだろう。でも、聞かないぞ」
「ああ、そう思っていればいい。私は、ちゃんと死ぬつもりでいる。助けてほしいなど決して言わない。しかし、――」と言って、メロスは自分の足もとを見た。「しかし、私に三日間だけください。たった一人の妹を結婚させてやりたいのです。私は村で妹に結婚式をさせ、必ずここへ帰って来ます。」
「ばかな。」と王は笑った。メロスは必死で言った。
「私は(B)やくそくを守ります。妹が、私の帰りを待っているんだ。この町にセリヌンティウスという親友がいます。そんなに私を信じられないなら、彼を人質としてここに置いて行こう。三日目の夜までに私がここに帰って来なかったら、あの友人を殺してください。」

それを聞いて王は、(C)そっと笑った。帰って来ないに決まっている。自由にしてやるのもおもしろい。そして、その親友を、三日目に殺してやるのもいい。人は、これだから信じられないと、私は悲しい顔をして(D)その男を殺してやるのだ。

See page seven

「おまえの希望(きぼう)を聞いた。その人質(ひとじち)を呼(よ)びなさい。遅(おく)れたら、その親友をきっと殺(ころ)すぞ。ちょっと遅(おく)れて来たらいい。おまえの罪(つみ)は、永遠(えいえん)に許(ゆる)してやろう。」

「何、何をおっしゃる。」

「はははは。自分の命(いのち)が大事(だいじ)だったら、遅(おく)れて来い。おまえの心は、わかっているぞ。」

メロスはくやしかった。何も言いたくなくなった。

親友セリヌンティウスは、深夜(しんや)、王(おう)の城(しろ)に連(つ)れてこられた。メロスは、友にすべてを話した。(E)セリヌンティウスは何も言わずにうなずき、メロスを強(つよ)く抱(だ)きしめた。友と友の間は、それでよかった。メロスは、すぐに出発した。

1.「(A)王(おう)の城(しろ)に入って行った」とありますが、メロスは何をするために城(しろ)へ入って行ったのですか。

① 王様(おうさま)を殺(ころ)すため　　② 町の人たちを助(たす)けるため

③ 王様(おうさま)とやくそくするため　　④ 自分が死(し)ぬため

2.「(B)やくそくを守(まも)ります」とありますが、メロスは王様(おうさま)とどんなやくそくをしましたか。

① 三日目の夜までに城(しろ)に帰って来るというやくそく

② たった一人の妹の結婚式(けっこんしき)をしてやるというやくそく

③ 親友(しんゆう)を人質(ひとじち)としてここに置(お)いていくというやくそく

④ 罪(つみ)を永遠(えいえん)に許(ゆる)すというやくそく

3.「(C)そっと笑(わら)った」とありますが、どうして王様(おうさま)は笑(わら)いましたか。

① 妹の結婚式(けっこんしき)をして帰って来るのは、ばかだと思ったから。

② 親友(しんゆう)を殺(ころ)すのはおもしろいと思ったから。

③ メロスはきっと帰って来る。メロスを信(しん)じることは楽しいと思ったから。

④ メロスはきっと帰って来ない。村に帰してみるのはおもしろいと思ったから。

4.「(D)その男」はだれですか。名前(なまえ)を書きなさい。

____

5.「(E)セリヌンティウスは何も言わずにうなずき、メロスを強く抱きしめた」と、ありますが、この時のセリヌンティウスが話していたら、何と言ったでしょうか。考えて書きなさい。

____

____

6. ディオニス王はどんな人ですか。ディオニス王の性格について正しくないものを一つ選びなさい。

① 孤独で人を信じることができない人です。

② 平和を希望して、人を信じたいと思っている人です。

③ 人を殺すのが楽しい人です。

④ 国民に人を疑うことを教えられた人です。

●次の詩を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

東に　病気のこども　あれば
行って　かんびょうしてやり
西に　つかれた母　あれば
行って　その稲の束を負い
南に　死にそうな人　あれば
行って　こわがらなくてもいいと　いい
北に　けんかや　そしょうが　あれば
つまらないから　やめろと　いい
ひでりのときは　なみだを　ながし
さむさのなつは　おろおろ　あるき
みんなに　でくのぼうと　よばれ
ほめられも　せず
くにも　されず
(F)そういうものに
わたしは　なりたい



[පිටුව බලන්න / ... 09 ... / See page nine

7. 例 1、例 2 を見て、次の①～⑥に適当(てきとう)な言葉(ことば)を入れなさい。

	だれにしますか。	なにをしますか。
東	①( )	④( )
西	②( )	例(れい)2：仕事(しごと)を手伝(てつだ)ってあげます
南	③( )	⑤( )
北	例(れい)1：けんかをしている人	⑥( )

8.「(F)そういうものにわたしは　なりたい」とありますが、この人は、どんな人になりたいと思いますか。

① たくさんの人を助(たす)けて、みんなにほめられる人になりたい。

② どんなときも役(やく)に立(た)つ、きびしい人になりたい。

③ 弱(よわ)くて役(やく)に立(た)たない、めんどうな人になりたい。

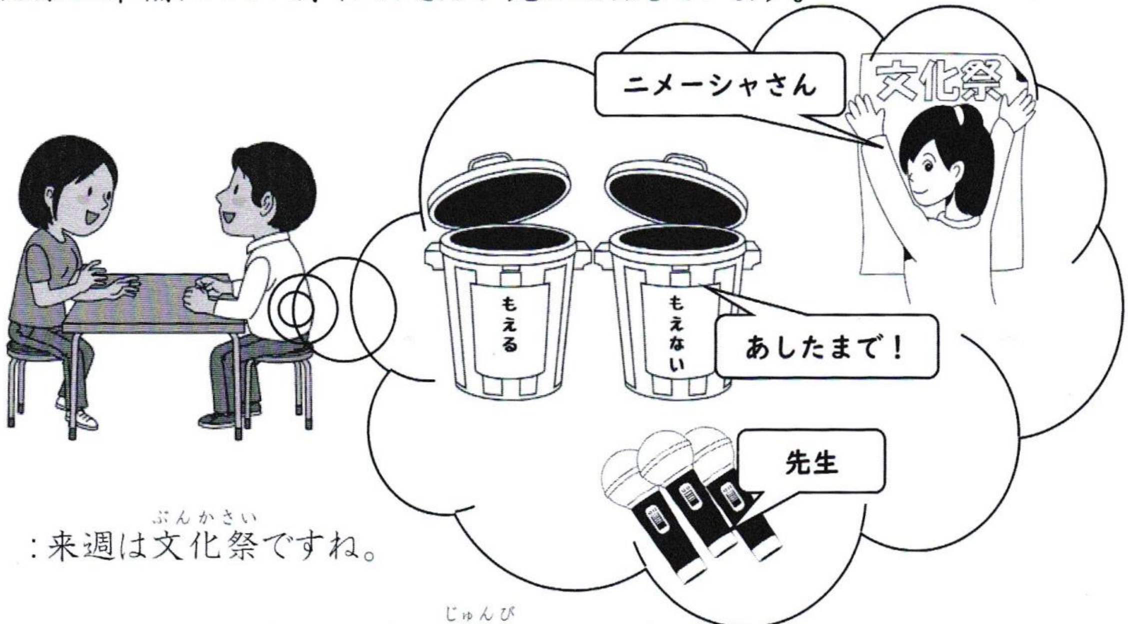
④ 人にほめられなくても、できるだけ人を助(たす)ける人になりたい。

II. 　　　　点

【1】(　　　　)＋(　　　　)＝　　　　点

【2】 絵を見て次の会話を完成させなさい。6番は自由に会話を作りなさい。

1. 文化祭の準備について、イスルさんが先生と話しています。



先生　：来週は文化祭ですね。

イスル　：はい、今、クラスのみんなで準備しています。

先生　：そうですか。ポスターはもう貼ってありますか。

イスル　：はい、ニメーシャさんに①＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

先生　：そうですか。ゴミ箱は準備してありますか。

イスル　：あ、まだです。②＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

先生　：必ず準備してください。もえるゴミともえないゴミに分けて捨てられるように

2つ準備してくださいね。

イスル　：はい、わかりました。それから、先生、③＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿？

先生　：いいですよ。マイク3本ですね。

イスル　：ありがとうございます。よろしくお願いいたします。

1.　　　　　　　　点

2. コンピューターを見ながら、ヒルニさんがあき子さんと話しています。



ヒルニ　：あき子さん、今、ちょっといい？

あき子　：④ ______________________________ ？

ヒルニ　：コンピューターの⑤ ______________________________ ？

あき子　：うん、いいよ。何をしているの？

ヒルニ　：あのう、田中先生に⑥ ______________________________ 。

あき子　：田中先生のアドレスはもう入れた？

ヒルニ　：うん、先生のアドレスも、文章(ぶんしょう)も書いたよ。でも⑦ ______________________________

______________________________ 。

あき子　：ああ、宿題(しゅくだい)のファイルね。まず、ここをクリックして。

ヒルニ　：このクリップのマーク？

あき子　：そうそう、「添付(てんぷ)」のところね。それから、宿題(しゅくだい)のファイルを選(えら)んで。

ヒルニ　：えーっと。これね。（カチッ）　はい、選(えら)んだよ。

あき子　：これで宿題(しゅくだい)のファイルがメールについたから、最後(さいご)に送信(そうしん)ボタンを押(お)して。

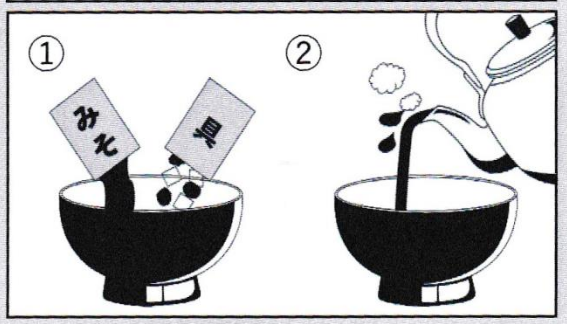
ヒルニ　：左上のマークね。（カチッ）。あ、できた。ありがとう。

2.	点

3. ハシニさんは日本人の友だちからのお土産（みやげ）を見ながら、ゆう子さんと話しています。



名称：インスタントみそ汁
原材料名：
（みそ）みそ、しお、さとう、こんぶ
（具）とうふ、わかめ
賞味期限：2021 年 3 月 31 日
販売者：さくら食品工業



ハシニ：ゆう子さん。これ、何ですか。

ゆう子：これは、みそ汁（しる）ですよ。

スリランカで売（う）っていないのに、どうしてハシニさんが持っているんですか。

ハシニ：⑧ ____。

ゆう子：ああ、友だちから。そうですか。

ハシニ：はい。でも、どうやって作ったらいいですか。

ゆう子：それは、この袋（ふくろ）の後ろに書いてありますよ。

はじめに⑨ ____。

それから⑩ ____。

ハシニ：⑪ ____？

ゆう子：「具（ぐ）」はスープの中に入っている野菜（やさい）や肉などのことです。このみそ汁（しる）の具（ぐ）は、「とうふ」と「わかめ」みたいですね。

ハシニ：そうですか。うちで作って飲んでみます。ありがとうございました。

3.	点

4. 12 月 30 日にシャシニさんは先生のいえにあいさつに行きました。

(ピンポーン)



先生　:あ、シャシニさん、いらっしゃい。どうぞあがってください。

シャシニ:⑫ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

あの、先生、これ⑬ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。



先生　:ありがとうございます。

シャシニ:先生、お正月はスリランカにいらっしゃいますか。

先生　:はい、日本には帰らないつもりです。

シャシニ:そうですか。スリランカは 4 月がお正月ですから、今はまだ忙(いそが)しいですね。

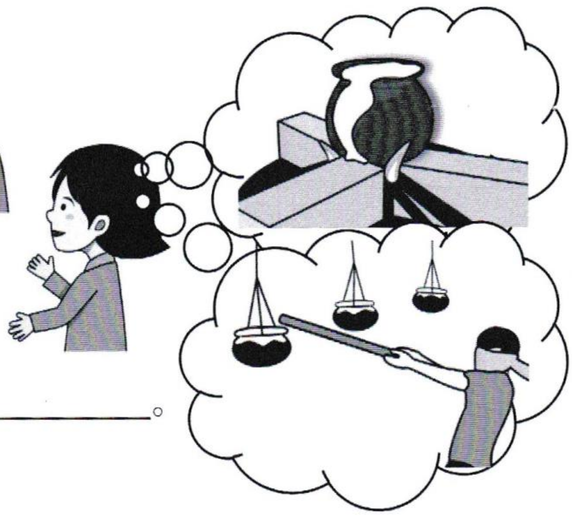
先生　:そうなんです。スリランカではお正月にどんなことをしますか。

シャシニ:⑭ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。



先生　:そうですか。いいですね。



シャシニ:あ、もうこんな時間です。

先生、そろそろ⑮ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

先生　:今日は来てくれてありがとう。

シャシニ:先生、どうぞ⑯ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

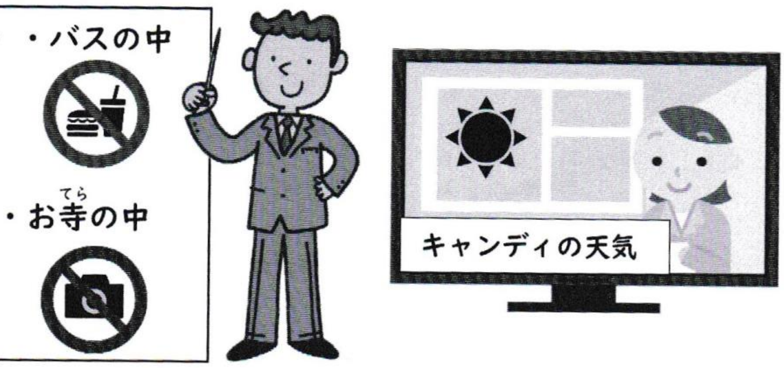
先生　:シャシニさんもね。

4.	点

5. 明日(あした)は、遠足(えんそく)です。先生はスケジュールを配(くば)って、生徒(せいと)に説明(せつめい)しています。

遠足のスケジュール

5:00	学校集合
10:00	キャンディ
12:00	昼食
13:30	出発 （トイレ）
18:30	学校に帰る



先生　：みなさん、あしたは遠足(えんそく)ですね。朝 5 時に学校に集合(しゅうごう)してください。

サチニ：先生、⑰ ______________________________ ？

先生　：いいえ、バスの中はだめです。朝ごはんはうちで食べてきてください。

それから、10 時ごろキャンディについて、まずお寺を見学します。

カスン：そこでしゃしんをとりますか。

先生　：はい。でも⑱ ______________________________。

お寺の外でとります。

カスン：わかりました。

先生　：それからキャンディ湖(こ)でお昼(ひる)ご飯(はん)を食べて、バスに乗ります。あっ、バスに

⑲ ______________________________。

バスは止(と)まりませんから。

みなさん：はい、わかりました。

先生　：天気(てんき)よほうによると、⑳ ______________________________

______________。楽しい旅行にしましょう。

5.	点

6. 友(とも)だちがうちに遊(あそ)びに来(き)たので、ピザを食べることにしました。

下のメニューを見ながら、おみせに電話(でんわ)をしてピザをいえまで持(も)ってきてもらってください。以下(いか)の点(てん)にちゅういして、電話(でんわ)してください。

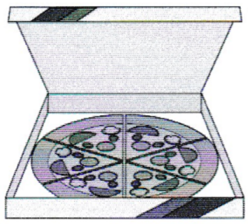
①食べる人は 4 人です。サイズを聞きます。

②ベジタリアンの友だちが一人います。

③お金について聞きます。

④いえのばしょを伝(つた)えます。

メニュー	S サイズ	M サイズ	L サイズ
・マルゲリータ	500 ルピー	700 ルピー	900 ルピー
・スーパーベジ	550 ルピー	800 ルピー	1000 ルピー
・ハワイアン	550 ルピー	800 ルピー	1000 ルピー
・スパイシーチキン	700 ルピー	900 ルピー	1200 ルピー
・ダブルチーズ	600 ルピー	850 ルピー	1100 ルピー



6.	点

【2】(　　　　)+(　　　　)+(　　　　)
+(　　　　)+(　　　　)+(　　　　) ＝　　　　点

【3】 次(つぎ)の文章(ぶんしょう)をシンハラ語/タミル語/英語に訳(やく)しなさい。

日本(にほん)の社会(しゃかい)では4月(がつ)は新(あたら)しい生活(せいかつ)がスタートする月(つき)です。学校(がっこう)では、新学期(しんがっき)が始(はじ)まり、会社にも新(あたら)しい社員(しゃいん)が入(はい)ります。春(はる)が来(き)て、あたたかくなって、桜(さくら)が咲(さ)きます。寒(さむ)くて厳(きび)しい冬(ふゆ)を過(す)ごしてきた人(ひと)も自然(しぜん)も活動(かつどう)しはじめます。

それでは、4月(がつ)の大(おお)きな行事(ぎょうじ)について調(しら)べましょう。

まず、4月(がつ)のはじめには学校(がっこう)で入学式(にゅうがくしき)があります。

同(おな)じころ、公園(こうえん)や川(かわ)の桜(さくら)の木(き)の下(した)で花見(はなみ)が行(おこな)われます。

2019年4月

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29 昭和の日	30 国民の休日				

4月13日から15日には、岐阜県で「高山祭」というお祭りがあります。このお祭りでは、屋根がある12台の大きな車が町を歩きます。
4月の3番目の日曜日には、鎌倉市で「鎌倉祭」をします。このお祭りでは、さむらいの着物を着た人が馬に乗ります。4月29日は昭和の日です。昭和は日本の時代です。大きな戦いの後、平和になった昭和時代の日本を思い出して、将来の日本を考える日です。
このころから休日が多く、休みが続きます。その長い休みを「ゴールデンウィーク」と呼びます。日本人はゴールデンウィークに田舎へ帰ったり、旅行へ行ったりします。

1. ______________________________

____

2. ______________________________

____

3. ______________________________

____

4. ______________________________

____

5. ______________________________

____

6. ______________________________

____

7. ______________________________

____

8. ______________________________

____

9. ______________________________

____

10. ______________________________

____

11. ______________________________

____

12. ______________________________

____

13. ______________________________

____

14. ______________________________

____

15. ______________________________

____

16. ______________________________

____

17. ______________________________

____

【3】	点

【4】 下線(かせん)の漢字はひらがなで、ひらがなは漢字で書きなさい。おくりがなにも線(せん)がひいてある場合、おくりがなも書きなさい。

1. もう、メールの(1)返事を書きましたか。

2. 先生が日本に帰ってから、(2)半年がたちました。

3. 何でも好きなものを(3)注文してください。

4. 明日は(4)病院を(5)予約していますから、クラブは休みます。

5. ミーティングにはクラス全員が(6)参加してください。

6. ヴェサックは(7)仏教の一番大きいお祭りです。

7. 私の母は(8)料理が上手です。

8. 学校に行くとき公園の前を(9)通ります。

9. 母は(10)夕方にはかえってくると言って、出かけました。

10. ここに、名前と(11)じゅうしょを書いてください。

11. 私の(12)かぞくは 4 人です。父は(13)いしゃです。母は会社員です。

12. (14)みせに(15)ついたら、電話してください。

13. (16)こんしゅうの日曜日、いっしょにサッカーをしませんか。

14. あのみせの前で、(17)しゃしんをとりました。

15. バスを(18)おりてから、財布がないのに気がつきました。

16. 父は毎朝(19)しんぶんを読みます。

17. 今日は私にとって(20)とくべつな日です。

See page twenty

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(16)	(17)	(18)	(19)	(20)

【4】　　　　点

【5】 次(つぎ)の 2 つのテーマの中から 1 つ選(えら)んで、作文を書きなさい。できるだけ漢字と必要(ひつよう)な時にカタカナを使いなさい。

作文のテーマ番号(ばんごう)とタイトルを ［　　　］ に書きなさい。

① スリランカの高校生(こうこうせい)の生活(せいかつ)を説明(せつめい)しなさい。以下(いか)のことにちゅういして書(か)きなさい。

・一日(いちにち)のスケジュール

・困(こま)っていること

・大切(たいせつ)にしていること

② 最近(さいきん)、Facebook などのソーシャルメディア（Social Media）を使(つか)う人(ひと)が多(おお)いです。それについて賛成(さんせい)ですか、反対(はんたい)ですか。自分(じぶん)の意見(いけん)を書(か)きなさい。

以下(いか)のことにちゅういして書(か)きなさい。

・ソーシャルメディアのいいところ

・ソーシャルメディアの悪(わる)いところ

・自分(じぶん)の意見(いけん)

番号：　タイトル：

【5】　　　　点

【6】

I. 次(つぎ)の質問(しつもん)に答(こた)えなさい。

●下(した)の A～O の中(なか)から正(ただ)しいものを選(えら)び、(　)に書(か)いて次(つぎ)の文(ぶん)を完成(かんせい)しなさい。

1. 大学生になると、＿(　　)＿。

2. 卒業(そつぎょう)したら、＿(　　)＿と思っています。

3. サチニさんは風邪(かぜ)で熱(ねつ)があるのに、＿(　　)＿。

4. 今日は日曜日なので、＿(　　)＿。

5. ここは図書館です。＿(　　)＿でください。

6. 外でだれかが＿(　　)＿のが聞こえます。

7. 空(そら)が暗(くら)いですから、＿(　　)＿ほうがいいです。

8. 雲(くも)が多いですね。＿(　　)＿かもしれません。

9. 先生、今まで＿(　　)＿、ありがとうございました。

10. 隣(となり)の人に＿(　　)＿、困りました。

A. 学校に来ました	B. バイクの免許(めんきょ)を取(と)ろう
C. 銀行(ぎんこう)は休(やす)みです	D. アルバイトをしたことがあります
E. 寮(りょう)にすむ人が多いです	F. 学校を休みました
G. テストを見られて	H. 大きな声(こえ)で泣(な)いている
I. 傘(かさ)を持(も)って行った	J. きれいな声(こえ)で歌(うた)い
K. 雨が降(ふ)る	L. 勉強を見てくれて
M. 天気予報(てんきよほう)を見て	N. 大きな声(こえ)で話さない
O. 勉強を見させて	

●下の［　　］の中から正しいものを選び＿＿＿に書いて次の文を完成しなさい。

11. この財布、(　　　　　　)チャマーリさんのかもしれません。
昨日、財布がないと言っていましたから。

12. (　　　　　　)みんなが来なくても、明日の会議にはさんかします。

13. 朝になって明るくなりました。(　　　　　　)動物たちは森へ帰っていきました。

14. 一生懸命勉強していますが、(　　　　　　)漢字が覚えられません。

15. (　　　　　　)富士山に登りたいです。

すると	もしかすると	なかなか	たとえ	いつか

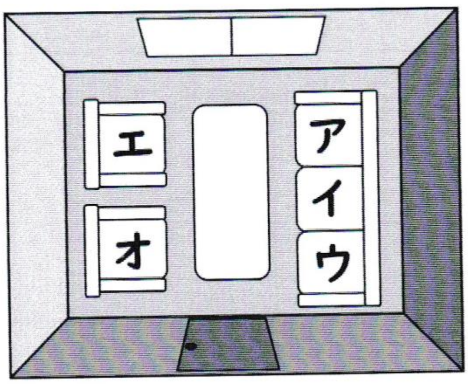
I	点

II. 日本文化について次の質問に日本語で答えなさい。

1. 日本で一番大きい島の名前は＿＿＿＿＿＿＿＿です。

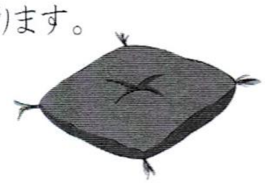
2. 日本では6月ごろは＿＿＿＿＿＿＿＿です。雨がたくさんふります。

3. この部屋で、一番偉い人は＿＿＿＿＿＿＿＿の席に座ります。



4. 日本のいえでは、＿＿＿＿＿＿＿＿でくつをぬいで上がります。

5. たたみの部屋(へや)では＿＿＿＿＿＿＿＿の上に座(すわ)ります。



6. すきやきのざいりょうは、＿＿＿＿＿＿＿＿、野菜(やさい)、とうふ、たまご、ちょうみりょうです。

7. 日本の首都(しゅと)は＿＿＿＿＿＿＿＿です。

8. 日本人は、どんな時、着物(きもの)をきますか。2つ書きなさい。



＿＿＿＿＿＿＿＿　　＿＿＿＿＿＿＿＿

9. 日本の季節(きせつ)について例(れい)のように書きなさい。

季節(きせつ)	何月(なんがつ)	イベント
春(はる)	例(れい))3月～5月	例(れい))花見(はなみ)
夏(なつ)		
秋(あき)		
冬(ふゆ)		

10. 日本とスリランカの結婚式(けっこんしき)について比(くら)べなさい。

	日本	スリランカ
結婚(けっこん)する男(おとこ)の人の服(ふく)の色(いろ)		
結婚(けっこん)する女(おんな)の人の服(ふく)の色(いろ)		
会場(かいじょう)		

II 　　　　　点

【6】(　　　)＋(　　　)＝　　　　点

***

日本語　Paper II

点数配分

【1】 I → 20 点
　　 II → 20 点 } 40 点

【2】 → 50 点

【3】 → 25 点

【4】 → 20 点

【5】 → 30 点

【6】 I → 15 点
　　 II → 20 点 } 35 点

合計	**→**	**200 点**
満点	**→**	**200 点　÷　2**
		<u>100 点</u>

【1】「Ⅰ」 → 20点

1.〔 2点 〕

② 日本の製品(せいひん)には技術(ぎじゅつ)だけではなく客を思う心があります。

2.〔 1点×5 ＝ 5点 〕

① （ × ）

② （ × ）

③ （ × ）

④ （ × ）

⑤ （ ○ ）

3.〔 0.5点×4 ＝ 2点 〕

（ア） (c) もし

（イ） (b) しかし

（ウ） (c) まず

（エ） (a) だから

4.〔 1点×2 ＝ 2点 〕

① すぐに壊(こわ)れないからです。

② 危(あぶ)なくないからです。

5.〔 2点 〕

② ボルトをしっかり閉(し)めているからです。

6.〔 2点 〕

② お客さんが新幹線（しんかんせん）を利用（りよう）してくれたから。

7.〔 2点 〕

④ 中の音が音楽（おんがく）で聞こえなくなりますから。

8.〔 3点 〕

1点 （賛成か反対）

2点 （理由）

例： 日本の製品はすぐに壊れないから
日本のものは丈夫／危なくないですから

【1】「Ⅱ」 → 20点

1.〔 2点 〕

② 町の人たちを助（たす）けるため

2.〔 2点 〕

① 三日目の夜までに城（しろ）に帰って来るというやくそく

3.〔 2点 〕

④ メロスはきっと帰って来ない。村に帰してみるのはおもしろいと思ったから。

4.〔 1点 〕

セリヌンティウス

5.〔 3点 〕

わかりました。私は大丈夫です。
あなたのことを信じて、待っています。
私のことを心配しないでください。

6.〔 2点 〕

② 平和(へいわ)を希望(きぼう)して、人を信(しん)じたいと思っている人です。

7.〔 6点 〕

	だれにしますか。	なにをしますか。
東	① 病気の子ども	④ かんびょうをしてあげます
西	② つかれた母	-
南	③ 死にそうな人	⑤ こわがらなくてもいいと言います 安心させます
北	-	⑥ つまらないからやめろと言います けんかをやめさせます

8.〔 2点 〕

④ 人にほめられなくても、できるだけ人を助(たす)ける人になりたい。

【2】 → 50 点

1.〔 2点 ×3 ＝ 6点 〕

① 貼ってもらいました。 ／ 頼みました。 ／ 頼んであります

お願いしました。／ お願いしてあります。

② あしたまでに準備しておきます。(準備します。) ／ これから準備します。

③ マイク3本を準備して（貸して・持ってきて）いただけませんか。

（いただけないでしょうか。てくださいませんか。）

マイク3本お願いできませんか。

2.〔 2点 ×4 ＝ 8点 〕

④ うん、何？ ／ どうしたの？ ／ どうした？

⑤ 使い方を教えてくれない？ ／ 使い方を教えてくれる？

ところにちょっと来てくれない？

⑥ 宿題を出していますが。 ／ メールを送りたいですが。

⑦ 宿題のファイルを送りたいですが、やりかたがかわかならい。

宿題のファイルの送り方（添付の仕方）がわからない。

宿題のファイルをどのように送ればいいですか。

3.〔 2点 ×4 ＝ 8点 〕

⑧ 日本人の友だちからお土産にもらいました。

日本人の友達からもらったんです。 ／ 日本人の友達からのお土産です。

⑨ みそと具を(ちゃわんに)入れてください。 ／ ～を入れます。

⑩ お湯を入れてください。 ／ ～を入れます。

⑪ 具とは何ですか？ ／ 具って何？

4.〔 2点×5 ＝ 10点 〕

⑫ おじゃまします。 ／ 失礼します。

⑬ つまらないものですが。 ／ ほんの気持ちです。 ／ 小さいものですが。

⑭ ミルクライスを作ったり、ゲームをしたりします。

⑮ 失礼いたします。 ／ 失礼します。

⑯ よいお年をお迎えください。 ／ よいお年を。

5.〔 2点×4 ＝ 8点 〕

⑰ 朝ご飯はバスの中で食べてもいいですか。

⑱ お寺の中で写真をとってはいけません。 ／ お寺の中でとらないでください。

お寺の中はだめです。

⑲ 乗る前にトイレ・お手洗いに行ってください。 ／ トイレに行ったほうがいいです。

⑳ あした晴れるそうです。 ／ あしたいい天気だそうです。

あしたは天気がいいそうです。

6.〔 10点 〕

① 食べる人は４人です。サイズを聞きます。 2点

② ベジタリアンの友だちが一人います。 2点

③ お金について聞きます。 2点

④ いえのばしょを伝(つた)えます。 2点

＊ 初め 1点

＊ 終わり 1点

【3】 → 25 点

1.〔2点〕 ජපන් සමාජය තුළ අප්‍රේල් මාසය යනු නව ජීවිතයක් ආරම්භ වන මාසයකි.

2.〔2点〕 පාසල්වල නව පාසල් වාර ආරම්භ වන අතර සමාගම් වලට නව සේවක සේවිකාවෝ ඇතුළු වෙති.

3.〔2点〕 වසන්ත කාලය පැමිණ පරිසරය උණුසුම් වන අතර සකුරා මල් පිපෙයි.

4.〔2点〕 දැඩි ශීත කාලය ගෙවා ආ මිනිස්සුනුත් පරිසරයත් ක්‍රියාකාරී වීමට පටන් ගනිති.

5.〔1点〕 එසේනම් අප්‍රේල් මාසයේදී පැවැත්වෙන ප්‍රධාන / වැදගත් උත්සව පිළිබඳව විමසා බලමු.

6.〔1点〕 ප්‍රථමයෙන්ම අප්‍රේල් මස ආරම්භයේදී පාසල්වල නව ළමුන් ඇතුළත් කර ගැනීමේ උත්සව පැවැත්වේ.

7.〔1点〕 එම කාලයේදීම උද්‍යානවල හා ගංගා අසල ඇති සකුරා ගස් යට සකුරා මල් බැලීමේ උත්සව පැවැත්වේ.

8.〔1点〕 අප්‍රේල් 13වන දින සිය 15වන දින දක්වා ගිෆු ප්‍රාන්තයේ "තකයම" නම් උත්සවය පැවැත්වේ.

9.〔2点〕 මෙම උත්සවයේදී වහලයකින් සමන්විත විශාල රථ 12ක් නගරයේ සංචාරය කරයි.

10.〔1点〕 අප්‍රේල් මාසයේ 3වන ඉරිදා දින කමකුරා නගරයේ "කමකුරා" උත්සවය පැවැත්වේ.

11.〔1点〕 මෙම උත්සවයේදී සමුරයි භටයින්ගේ ඇඳුම් ඇඳගත් පිරිස අශ්වයින් පිට නගිති.

12.〔1点〕 අප්‍රේල් 29වන දින ශෝව දිනය වේ.

13.〔1点〕 ශෝව යනු ජපානයේ යුගයක නමක් වේ.

14.〔2点〕 විශාල ගැටුම්වලින් පසුව සාමකාමී වූ ශෝව යුගයේ ජපානය සිහිකර අනාගත ජපානය පිළිබඳ කල්පනා කරන දිනයකි.

15.〔2点〕 මෙම කාලයේ සිට නිවාඩු දින බහුල වන අතර දිගින් දිගමට නිවාඩු පවතී.

16.〔1点〕 එම දිග නිවාඩුව "ගෝල්ඩන් වීක්" ලෙස හඳුන්වයි.

17.〔2点〕 ජපන් ජාතිකයෝ මෙම ගෝල්ඩන් වීක් හිදී තම උපන් ගම වෙත යාමත් විනෝද චාරිකා යාමත් සිදු කරති.

【4】 1 点×20 ＝ 20 点

(1) へんじ	(2) はんとし	(3) ちゅうもん	(4) びょういん	(5) よやく
(6) さんか	(7) ぶっきょう	(8) りょうり	(9) とおります	(10) ゆうがた
(11) 住所	(12) 家族	(13) 医者	(14) 店	(15) 着いた
(16) 今週	(17) 写真	(18) 降りて	(19) 新聞	(20) 特別

【5】 → 30 点

文法、文字、語彙のミス → 0.5点ずつマイナスにする

（下の10点は → 0·2·4·6·8·10点からつける）

① 一日のスケジュール 10点

困っていること 10点

大切にしていること 10点

② ソーシャルメディアのいいところ 10点

ソーシャルメディアの悪いところ 10点

自分の意見 10点

【6】「Ｉ」

1 点 ×15 = 15 点

1．E. 寮(りょう)にすむ人が多いです

2．B. バイクの免許(めんきょ)を取(と)ろう

3．A. 学校に来ました

4．C. 銀行(ぎんこう)は休(やす)みです

5．N. 大きな声(こえ)で話さない

6．H. 大きな声(こえ)で泣(な)いている

7．I. 傘(かさ)を持(も)って行った

8．K. 雨が降(ふ)る

9．L. 勉強を見てくれて

10．G. テストを見られて

11. もしかすると

12. たとえ

13. すると

14. なかなか

15. いつか

【6】「Ⅱ」 → 20点

1． 本州 （ほんしゅう）

2． 梅雨 （つゆ）

3． ア

4． 玄関 （げんかん）

5． 座布団 （ざぶとん）

6． 牛肉 （ぎゅうにく）

7． 東京 （とうきょう）

8． 0.5点 × 2 ＝ 1点

成人式 （せいじんしき） ／ 七五三(しちごさん)

結婚式 （けっこんしき） ／ お葬式 （おそうしき）

9． 1点 × 6 ＝ 6点

夏（なつ）	6月～8月	お盆 ／ 花火大会 ／ 夏祭り
秋（あき）	9月～11月	紅葉(紅葉狩り) ／ 運動会
冬（ふゆ）	12月～2月	雪祭り ／ お正月 ／ クリスマス ／ 節分

10． 1点 × 6 ＝ 6点

	日本	スリランカ
結婚する男の人の服の色	黒	まっ白／黒／金色 いろいろな色の服を着ます。
結婚する女の人の服の色	白	白・金色・銀色
会場	神社 ／ 教会	うち ／ ホテル ／ 教会